



LICEO STATALE "G. COMI"

Indirizzi: LICEO SCIENZE UMANE – LICEO SCIENZE UMANE op. economico-sociale

LICEO LINGUISTICO – LICEO SCIENTIFICO op. Scienze Applicate - LICEO SCIENTIFICO ad ind. Sportivo

Via Marina Porto – 73039 TRICASE (LE) - tel./fax: 0833/544471 - C.M.: LEPM050006 - C.F.: 81002470755

lepm050006@istruzione.it

www.liceocomi.edu.it

lepm050006@pec.istruzione.it

LICEO STATALE "G. Comi" - -TRICASE
Prot. 0010571 del 08/10/2024
VII-6 (Uscita)

All'albo on-line
Al Sito Web dell'istituto
Al personale interessato
Al fascicolo del progetto
SEDE

OGGETTO: Determina di avvio di selezione per il conferimento di incarichi docenti ESPERTI e Tutor per la Linea di Intervento A, a valere su PNRR – *Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.*

Titolo del Progetto:

"STEM E LINGUE: PASSAPORTO PER IL FUTURO"

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32521

CUP: D74D23002770006

Linea di intervento A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- **TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTI** i regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 13 01/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- **VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con

Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del

- 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- **VISTA** La linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione
- 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- **VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che individua le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;
- **VISTA** la nota AOODGABMI 130341 del 09/11/2023 - AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo
- **VISTO** il progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare" presentato dal Liceo Statale "G. Comi" Tricase (LE) - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - Codice C.U.P: D74D23002770006 - Importo finanziato: **83.385,98 €**
- **VISTO** per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "**STEM e multilinguismo, per formare e orientare**" finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Identificativo: M4C1I3.1-2023-1143 - Titolo Progetto: STEM e multilinguismo, per formare e orientare - Codice C.U.P: D74D23002770006 , finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto n. 65, prot. 21997 del 18/02/2024;
- **VISTO** il progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare" presentato dal Liceo Statale "G. Comi" Tricase (LE) – Codice M4C1I3.1-2023-1143 - Codice C.U.P: D74D23002770006 - Importo finanziato: **83.385,98 €**
- **VISTO** il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali ad esperti esterni ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018, Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 74 del 27/09/2023;
- **VISTO** il P.A. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 101 in data 15/02/2024;
- **VISTA** La Delibera n. 39 Collegio docenti del 14/12/2023 , nonché la Delibera del Consiglio di Istituto n.105 del 03/05/2024 di destinazione al recupero delle competenze di base degli studenti fragili in italiano e matematica, sulla base degli esiti delle prove Invalsi dei finanziamenti di cui all'Investimento 4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 65/2023).
- **VISTA** La Delibera del Consiglio di Istituto del 03/05/2024 di assunzione in bilancio ed il relativo Piano di Riparto delle somme autorizzate per l'azione Missione 4: Istruzione e ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido all'Università - Investimento Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU;
- **VISTA** L'atto di concessione prot. n. 1416 del 05/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025
- **VISTO** l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.
- **VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- **PRESO ATTO** del decreto di incarico al Dirigente Scolastico di cui al Prot.6711 del 31/05/2024;
- **PRESO ATTO** del decreto di assunzione a bilancio del progetto Prot. 4664 del 15/02/2024;
- **CONSIDERATO** che si rende necessario procedere alla selezione interne di n. 14 Esperti Linea A per percorsi di orientamento e formazione delle STEM digitali e innovazioni, e n. 20 Tutor Linea , per la realizzazione di Percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche

DETERMINA

di avviare la procedura di selezione e reclutamento di Esperti e Tutor come di seguito indicato:

- n. 14 Esperti Linea A per percorsi di orientamento e formazione delle STEM digitali e innovazioni,
- n. 14 Tutor LINEA A per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e ulteriori n. 6 Tutor LINEA A per percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella CAZZATO

documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa